

La Fondation Entreprise Réussite Scolaire intervient dans de nombreux domaines au cœur des préoccupations ministérielles

Extraits du Bulletin Officiel relatif à la rentrée scolaire 2010 et exemples d'actions de la Fondation

Le numérique à l'école :

« Les enseignants doivent être incités et encouragés à développer des scénarios d'usage pédagogique pour ces ressources et pour les outils numériques (TBI, visioconférence, etc...) ».

☛ **Exemple d'actions :** Accompagnement des utilisateurs, offre de tableaux numériques interactifs à dix classes du Grand Lyon en 2008...

La découverte des métiers et l'orientation des élèves :

« C'est désormais une orientation plus progressive, plus ouverte, mieux préparée, accompagnée et individualisée, qui se met en place par son intégration dans les programmes et les activités scolaires. Elle vise (...) à apprendre à s'orienter tout au long de la vie. C'est le sens de la généralisation des parcours de découverte des métiers et des formations à tous les élèves dès la 5ème jusqu'en fin d'études secondaires (...) »

« Le passeport orientation - formation est, pour chaque élève, l'instrument personnel pour garder trace de ses acquis, de ses expériences et découvertes (...). Il pourra ainsi valoriser ses capacités, recenser ses expériences de découverte du monde professionnel, formuler ses souhaits d'orientation (...). L'objectif est de donner à tous, de façon transparente, toutes les indications qui leur sont utiles pour préparer leurs choix d'orientation (...) ».

☛ **Exemple d'actions :** Favoriser les rencontres, les expériences et la découverte des métiers dès le primaire, développer les parcours de découverte, y compris dans le domaine de l'art et la culture, concevoir de outils pédagogiques innovants, inviter les classes à participer au concours « Quand je serai grand, je serai... » ...

La scolarisation des enfants sourds :

« Le développement des pôles ressources pour la langue des signes française (LSF) dans chaque académie implique une politique active de recensement et de mobilisation des enseignants susceptibles d'enseigner en LSF »

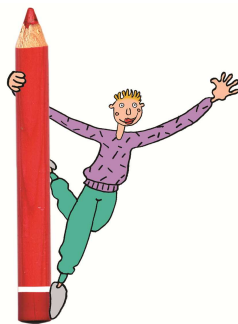
☛ **Exemple d'actions :** Développer des logiciels facilitant l'enseignement en LSF et de la LSF, proposer des échanges entre l'entreprise et l'école sur l'accueil des handicapés.

La fluidité des parcours scolaires :

« Les relations entre l'école et la famille sont déterminantes pour la réussite de la première relation entre l'enfant et l'école (...) »

« Le passage de l'école au collège est une étape importante de la maîtrise du socle commun (...). Les initiatives novatrices qui permettent de garantir une continuité pédagogique entre l'école et le collège, au-delà de la difficulté scolaire, devront être l'objet d'une attention et d'un soutien particuliers ».

☛ **Exemple d'actions :** Intégrer la présentation du collège et de son environnement dans nos futurs outils pédagogiques, après le succès des lieux accueil parents à Lyon, dont la Fondation est à l'initiative, proposer de nouveaux espaces de rencontre entre les familles et les différents acteurs pouvant contribuer à la réussite de leurs enfants, contribuer aux débats nationaux par la publication des synthèses de nos matinées d'échanges...

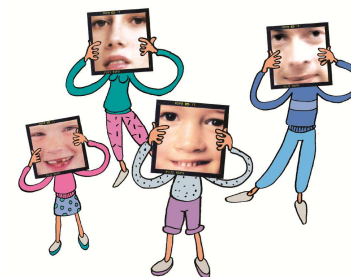


VOUS ENSEIGNEZ EN PRIMAIRE :

La Fondation vous propose des parcours de découverte des métiers et des compétences : visites d'entreprises, rencontres avec des professionnels de différents secteurs, des agents et des élus de collectivités, conception et mise à disposition d'outils pédagogiques pour vos classes... Elle vous accompagne dans l'exercice de votre fonction de directeur, et vous propose de développer vos compétences dans différents domaines par des échanges de pratiques, des stages et des formations.

VOUS ÊTES PARENT D'ÉLÈVE :

La Fondation vous aide à donner une meilleure image du monde des adultes et du travail à vos enfants, à valoriser toutes les formes d'intelligence et de réussite, à donner du sens à leurs apprentissages, renforcer leur motivation et élargir leurs horizons.

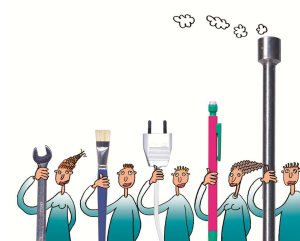


VOUS ÊTES ÉLU (E) :

La Fondation vous propose de renforcer la cohésion sociale sur votre territoire en valorisant le rôle et les complémentarités de chacun des acteurs, et d'initier une démarche collective en faveur des enfants.

VOUS DIRIGEZ UNE ENTREPRISE :

La Fondation vous propose d'impliquer vos collaborateurs dans un partenariat avec le monde scolaire primaire visant à renforcer la connaissance des réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain, et favorisant les transferts de compétences et de services entre personnes d'univers professionnels différents.



NOUS CONTACTER :

Fondation Entreprise Réussite Scolaire - 4, Rue Joseph Serlin - 69001 Lyon
Tél. : 04 72 10 31 71 - Fax : 04 72 10 31 75 - E-mail : fers@fers.asso.fr
Site Internet : www.fers.asso.fr

MEMBRES FONDATEURS :

EDF, VEOLIA EAU, GDF SUEZ, IBM, HEWLETT-PACKARD, TOTAL, SUEZ ENVIRONNEMENT, CARREFOUR, THALES, RENAULT TRUCKS, KEOLIS, LCL, VINCI, BOUYGUES, VILLE DE LYON.

Fondation Entreprise Réussite Scolaire

Reconnue d'utilité publique
par décret du 3 mai 1993



Vingt années au service de la réussite scolaire

Création : 10 septembre 1990

Reconnaissance d'utilité publique : Décret du 3 mai 1993

Mission : Aider à la réussite scolaire des enfants, à leur ouverture sur les réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain et contribuer au développement des relations entre l'entreprise et l'école.

Présidence : Christian Guyot

Direction : Marie Bourrigan

Moyens : La Fondation est hébergée dans des locaux mis à disposition par la Ville de Lyon, qui lui verse également une subvention annuelle de 20 k€.

Conseil d'administration :

6 membres de droit :

- Le Ministre de l'Éducation Nationale, de la Jeunesse et de la Vie Associative
- Le Ministre de l'Intérieur, de l'Outre-mer, des Collectivités territoriales et de l'Immigration
- Le Ministre de la Ville
- Le Ministre de la Culture et de la Communication
- Le Sénateur-Maire de Lyon
- L'adjoint au Maire de Lyon, Délégué à l'éducation et à la petite enfance

6 représentants des fondateurs :

- Christian Guyot, EDF
- Jean-Philippe Massé, IBM
- Bruno Giraudel, Veolia Eau
- Bruno Allenet, GDF SUEZ
- Jean-Pascal Darriet, SUEZ Environnement
- Florent Dubois, GFC Construction

6 personnalités qualifiées :

- Guy Avanzini, Professeur
- Claude Baudoin, Directeur du CRDP - académie de Lyon
- Régis Chomel de Varagnes, Expert en Responsabilité Sociale des Entreprises
- Corinne Tourasse, Directrice des politiques d'agglomération du Grand Lyon
- Philippe Montel, Directeur Commercial Régional, Eiffage Travaux Publics
- Fabrice Matteucci, Directeur du Centre Ressources Enfance Famille Ecole Ain Rhône

L'origine

La Ville de Lyon et 15 entreprises s'unissent pour lutter contre l'échec scolaire :

Les premiers contours de la Fondation ont été dessinés quelques mois après la promulgation de la loi Jospin du 10 juillet 1989. Elle s'intègre dans la convention d'objectifs signée la même année entre le Ministre de l'Éducation Nationale et le Maire de Lyon, qui accorde la priorité à la réussite scolaire, se fixe l'objectif « zéro échec de 6 à 9 ans » et prévoit d'ouvrir les enfants sur les réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain. D'abord hébergée par la Fondation de France, la Fondation Entreprise Réussite Scolaire deviendra ensuite une structure autonome reconnue d'utilité publique, par un décret du 3 mai 1993. Entre 1990 et 1995, plusieurs grands groupes et quelques particuliers apportent à la Fondation une dotation en capital, dont les revenus financiers constituent aujourd'hui la principale ressource.

La Fondation agit depuis son origine dans cinq domaines :

- Participation à la valorisation et à la formation des enseignants et des directeurs d'écoles
- Relations familles - écoles
- Méthodes et outils de gestion à l'attention des acteurs du système éducatif
- Utilisation des nouvelles technologies
- Motivation des enfants à apprendre et ouverture sur le monde.

Principes :

Tous les projets sont élaborés en concertation avec l'Éducation Nationale, la Ville et les autres acteurs. La Fondation encourage les transferts de compétences et de services entre le monde économique et celui de l'école, et agit dans le respect d'une charte d'éthique, dont la rédaction a été confiée à son conseil scientifique en 2006.



Un programme annuel

destiné aux enseignants et directeurs des écoles maternelles et élémentaires du Grand Lyon.

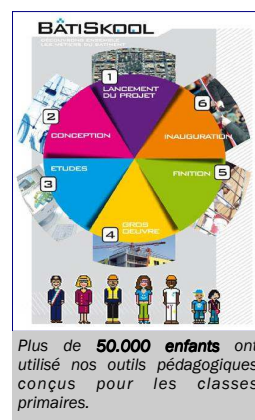
Parcours de découverte des métiers et des compétences :

Nos parcours de découverte permettent aux enseignants de découvrir comment les compétences acquises à l'école sont réinvesties dans les métiers contemporains. Ils constituent ainsi une bonne illustration de l'impact de leurs enseignements. Chaque parcours comprend des visites de sites et des rencontres avec des spécialistes de différents secteurs d'activité exerçant en entreprise, ou au sein d'une collectivité. Si les enseignants le souhaitent, ils peuvent être prolongés par des interventions ou des projets en classe.



Depuis sa création, la Fondation a proposé plus de 200 visites d'entreprises, et plus de 30 groupes de rencontres sur les

Mallettes pédagogiques en prêt associées aux parcours :



Réalisés conjointement par des enseignants volontaires, des personnels d'entreprises et des agents de collectivités dans le respect d'une charte d'éthique, nos outils pédagogiques font appel aux connaissances et compétences listées dans le socle commun des connaissances et compétences publié par l'Éducation Nationale. Dans le prolongement des parcours de découverte des métiers et des compétences, ils permettent d'illustrer les enseignements et d'aborder les réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain de manière ludique avec les élèves. Ils sont mis gratuitement à la disposition des enseignants exerçant dans les classes primaires du Grand Lyon.

Accompagnement professionnel :



Plusieurs centaines d'enseignants, directeurs, et inspecteurs ont suivi des stages en entreprise, participé au club des pratiques de direction, ou bénéficié de nos animations pédagogiques.

Club des Pratiques de Direction :

Le club des pratiques de direction s'adresse aux directeurs et directrices des écoles maternelles et élémentaires du Grand Lyon. Les sujets abordés varient chaque année, en fonction des besoins exprimés par les participants. Sur une année scolaire, cinq ou six séances sont proposées. Le cycle comprend une partie plus théorique pour laquelle il est fait appel à un consultant, et plusieurs séances d'échanges avec des cadres d'entreprises.

Matinées d'échanges :

Les matinées d'échanges sont ouvertes à tous. Elles constituent une occasion unique d'échanges entre différents univers sur des sujets de société, et permettent de construire des pratiques innovantes favorisant la réussite de chacun. Elles valorisent la complémentarité des différents acteurs de la société : professionnels, élus, acteurs associatifs, enseignants, familles...

Des manifestations ponctuelles

réunissant toutes les personnes volontaires pour favoriser la réussite des enfants

Colloques et séminaires

sur des thèmes liés à l'éducation :

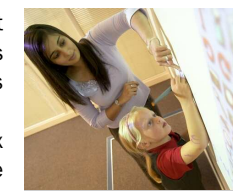


Grâce à l'implication de son conseil scientifique, la Fondation a organisé depuis 1996 une dizaine de colloques sur des thèmes liés à l'enseignement, accueillant jusqu'à 350 participants.

C'est en particulier au Dr Olivier Revol, Président de son conseil scientifique de 1995 à 2004, que la Fondation doit le succès de colloques sur la violence à l'école, les troubles du comportement de l'enfant précoce, la gestion de l'hétérogénéité, ou la problématique de l'enseignant face à l'enfant hyperactif. Plus récemment ont été abordés les thèmes de la relation école - entreprise, puis du sens des apprentissages en primaire : ce fut le cas en 2006, dans le cadre du Congrès de l'Association Internationale des Villes Éducatrices avec des témoins français et étrangers, et en 2009 au siège de la Région Rhône-Alpes.

Une soirée de Gala pour financer l'achat de tableaux numériques interactifs :

La Fondation a organisé en novembre 2007, en partenariat avec l'Opéra de Lyon, une soirée de gala, dont les bénéfices ont été partagés entre les deux organisateurs pour leurs actions en faveur de la réussite scolaire. Suite à cette opération, la Fondation a offert des tableaux numériques à dix classes du Grand Lyon. Une classe scolarisant des enfants sourds ayant été dotée, un groupe de travail a été constitué avec les enseignantes et des entreprises volontaires, pour le développement d'un logiciel complémentaire du tableau numérique, adapté à ce public spécifique.



Selon une enquête de l'Éducation Nationale, 88% des enseignants utilisant un tableau numérique interactif constatent un effet direct sur la qualité de l'apprentissage.

Un concours "Quand je serai grand, je serai ..." inauguré à l'occasion des 20 ans de la Fondation :



380 personnes, dont 150 enfants, ont assisté à la remise des prix du concours, lors de la cérémonie des 20 ans de la Fondation, le 2 juin 2010, dans les Salons de la Préfecture du Rhône.

La première édition du concours « Quand je serai grand, je serai... » a été lancée pour les 20 ans de la Fondation, qui a souhaité mieux comprendre la perception par les enfants des métiers et compétences des adultes, un bon outil de mesure pour la pertinence de ses programmes. Les enfants devaient produire une œuvre de forme libre exprimant la place qu'ils imaginent occuper dans la société quand ils seront adultes (métier, engagement citoyen, réalisation d'une passion...) et en lien avec le thème. Ce fut pour eux une occasion de se projeter dans l'avenir, d'établir un lien entre leurs apprentissages scolaires, leurs expériences extrascolaires et l'acquisition des compétences nécessaires pour parvenir à un objectif, et de découvrir la complémentarité des métiers et des compétences dans la société, en renforçant la confiance en soi et la motivation.