

## La Fondation Entreprise Réussite Scolaire intervient dans de nombreux domaines au cœur des préoccupations ministérielles

Extraits du Bulletin Officiel relatif à la rentrée scolaire 2010 et exemples de propositions de la Fondation pour 2010-2011

### Le numérique à l'école :

« Les enseignants doivent être incités et encouragés à développer des scénarios d'usage pédagogique pour ces ressources et pour les outils numériques (TBI, visioconférence, etc...) ».

☛ **Actions de la Fondation pour 2010-2011 :** Outils pédagogiques en ligne, poursuite de l'accompagnement des utilisateurs, analyse d'impact de l'utilisation des tableaux numériques offerts en 2008.

### La découverte des métiers et l'orientation des élèves :

« C'est désormais une orientation plus progressive, plus ouverte, mieux préparée, accompagnée et individualisée, qui se met en place par son intégration dans les programmes et les activités scolaires. Elle vise (...) à apprendre à s'orienter tout au long de la vie. C'est le sens de la généralisation des parcours de découverte des métiers et des formations à tous les élèves dès la 5ème jusqu'en fin d'études secondaires (...) »

« Le passeport orientation - formation est, pour chaque élève, l'instrument personnel pour garder trace de ses acquis, de ses expériences et découvertes (...). Il pourra ainsi valoriser ses capacités, recenser ses expériences de découverte du monde professionnel, formuler ses souhaits d'orientation (...). L'objectif est de donner à tous, de façon transparente, toutes les indications qui leur sont utiles pour préparer leurs choix d'orientation (...) ».

☛ **Actions de la Fondation pour 2010-2011 :** Adapter le passeport orientation - formation aux enfants du primaire, favoriser les rencontres, les expériences et la découverte des métiers dès le primaire, développer les parcours de découverte, y compris dans le domaine de l'art et la culture, concevoir de nouvelles mallettes pédagogiques, imaginer de nouvelles formes de classes découverte.

### La scolarisation des enfants sourds :

« Le développement des pôles ressources pour la langue des signes française (LSF) dans chaque académie implique une politique active de recensement et de mobilisation des enseignants susceptibles d'enseigner en LSF ».

☛ **Actions de la Fondation pour 2010-2011 :** Développer des logiciels facilitant l'enseignement en LSF et de la LSF, proposer des échanges entre l'entreprise et l'école sur l'accueil des handicapés.

### La fluidité des parcours scolaires :

« Les relations entre l'école et la famille sont déterminantes pour la réussite de la première relation entre l'enfant et l'école » (...). « Le passage de l'école au collège est une étape importante de la maîtrise du socle commun (...). Les initiatives novatrices qui permettent de garantir une continuité pédagogique entre l'école et le collège, au-delà de la difficulté scolaire, devront être l'objet d'une attention et d'un soutien particuliers ».

☛ **Actions de la Fondation pour 2010-2011 :** Intégrer la présentation du collège et de son environnement dans nos futures mallettes pédagogiques, initier un partenariat avec le Conseil général de jeunes, proposer des jumelages entre enfants du primaire et collégiens.



### Vous enseignez en primaire :

La Fondation vous propose des parcours de découverte des métiers et des compétences : visites d'entreprises, rencontres avec des élus et des professionnels de différents secteurs, conception et mise à disposition d'outils pédagogiques pour vos classes... Elle vous accompagne dans l'exercice de votre fonction de directeur, et vous propose de développer vos compétences dans différents domaines par des échanges de pratiques, des stages et des formations.

### Vous dirigez une entreprise :

La Fondation vous propose d'impliquer vos collaborateurs dans un partenariat avec le monde scolaire primaire visant à renforcer la connaissance des réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain, et favorisant les transferts de compétences et de services entre personnes d'univers professionnels différents.



### Vous êtes parent d'élève :

La Fondation vous aide à donner une meilleure image du monde des adultes et du travail à vos enfants, à valoriser toutes les formes d'intelligence et de réussite, à donner du sens à leurs apprentissages, renforcer leur motivation et élargir leurs horizons.

### Vous êtes él(e) :

La Fondation vous propose de renforcer la cohésion sociale sur votre territoire en valorisant le rôle et les complémentarités de chacun des acteurs, et d'initier une démarche collective en faveur des enfants.

### NOUS CONTACTER :

Fondation Entreprise Réussite Scolaire - 4, Rue Joseph Serlin - 69001 Lyon  
Tél. : 04 72 10 31 71 - Fax : 04 72 10 31 75 - E-mail : fers@fers.asso.fr  
Site Internet : www.fers.asso.fr

### MEMBRES FONDATEURS :

EDF, VEOLIA EAU, GDF SUEZ, IBM, HEWLETT-PACKARD, TOTAL, SUEZ ENVIRONNEMENT, CARREFOUR, THALES, RENAULT TRUCKS, KEOLIS, LCL, VINCI, BOUYGUES, VILLE DE LYON.

FONDATION ENTREPRISE RÉUSSITE SCOLAIRE  
Partageons pour l'avenir de nos enfants



# Vingt années au service de la réussite scolaire

Reconnue d'utilité publique par décret du 3 mai 1993

**Création :** 10 septembre 1990

### Reconnaissance d'utilité

**publique :** Décret du 3 mai 1993

**Mission :** Aider à la réussite scolaire des enfants, à leur ouverture sur des réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain et contribuer au développement des relations entre l'entreprise et l'école.

**Présidence :** Christian Guyot

**Direction :** Marie Bourrigan

**Moyens :** La Fondation est hébergée dans des locaux mis à disposition par la Ville de Lyon, qui lui verse également une subvention annuelle de 20 k€. Son budget 2009-2010 s'élève à 235 k€.

**Conseil d'administration :**

### 6 membres de droit :

- Le Ministre de l'Éducation Nationale
- Le Ministre de l'Intérieur, de l'Outre-mer et des Collectivités territoriales
- Le Ministre du Travail, des Relations Sociales, de la Famille, de la Solidarité et de la Ville
- Le Ministre de la Culture et de la Communication
- Le Sénateur-Maire de Lyon
- L'adjoint au Maire de Lyon, Délégué à l'éducation et à la petite enfance

### 6 représentants des fondateurs :

- Christian Guyot, EDF
- Jean-Philippe Massé, IBM
- Bruno Giraudel, Veolia Eau
- Bruno Allenet, GDF SUEZ
- SUEZ Environnement et HP : représentants en cours de désignation

### 6 personnalités qualifiées :

- Guy Avanzini, Professeur
- Claude Baudoin, directeur du CRDP - académie de Lyon
- Daniel Charrier, Président de l'association Savoir-Lire
- Régis Chomel de Varagnes, expert en Responsabilité Sociale des Entreprises
- Corinne Tourasse, Directrice des politiques d'agglomération du Grand Lyon
- Un représentant des donateurs (à désigner)

## L'origine...

### La Ville de Lyon et 15 grands groupes s'unissent pour lutter contre l'échec scolaire :

Les premiers contours de la Fondation ont été dessinés quelques mois après la promulgation de la loi Jospin du 10 juillet 1989. Elle s'intègre dans la convention d'objectifs signée la même année entre le Ministre de l'Éducation Nationale et le Maire de Lyon, qui accorde la priorité à la réussite scolaire, se fixe l'objectif « zéro échec de 6 à 9 ans » et prévoit d'ouvrir les enfants sur les réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain. D'abord hébergée par la Fondation de France, la Fondation Entreprise Réussite Scolaire deviendra ensuite une structure autonome reconnue d'utilité publique, par un décret du 3 mai 1993. Entre 1990 et 1995, plusieurs grands groupes et quelques particuliers apportent à la Fondation une dotation en capital, dont les revenus financiers constituent encore aujourd'hui la principale ressource.

### Cinq domaines d'action sont définis :

- Participation à la valorisation et à la formation des enseignants et des directeurs d'écoles
- Relations familles - écoles
- Méthodes et outils de gestion à l'attention des acteurs du système éducatif
- Utilisation des nouvelles technologies
- Motivation des enfants à apprendre et ouverture sur le monde.

### Principes :

Tous les projets sont élaborés en concertation avec l'Éducation Nationale, la Ville et les autres acteurs. La Fondation privilégie l'exemplarité de ses actions, dans le but de les généraliser par la suite, sans se substituer aux efforts de l'État et de la Ville. Elle encourage les transferts de compétences et de services entre le monde économique et celui de l'école, et agit dans le respect d'une charte d'éthique, dont la rédaction a été confiée à son conseil scientifique en 2006.



**Le programme de la Fondation est adressé à toutes les écoles maternelles et élémentaires du Grand Lyon.**

## Le bilan...

### Participation à la valorisation et à la formation des enseignants et des directeurs d'écoles :

De plus en plus, les enseignants doivent travailler sur l'articulation entre différentes formes d'apprentissages, formels ou informels, pour permettre à chacun de réussir sa vie. Participer à la valorisation et à la formation des enseignants, c'est donc aussi leur présenter diverses formes de



*200 visites ont été organisées grâce aux entreprises membres de la Fondation, et 30 groupes de rencontres sur les métiers ont été formés.*

réussite, et s'appuyer sur leur savoir-faire pédagogique pour concevoir avec eux des actions qui donneront du sens aux apprentissages scolaires, et permettront à toutes les formes d'intelligence de s'exprimer. C'est dans cet objectif que la Fondation organise chaque année des visites d'entreprises, des rencontres avec des professionnels et des élus, et met en avant, dans ses outils pédagogiques à

destination des classes, la complémentarité des rôles et des compétences. Pour donner une cohérence à toutes ces propositions, elle a mis en place dès 2006 des « parcours de découverte des métiers et des compétences » à destination des enseignants du primaire, deux ans avant les « parcours de découverte des métiers et des formations » lancés par le Ministère de l'Éducation Nationale pour les élèves du second degré.

Concernant la formation des enseignants, elle n'a pas attendu la publication, en décembre 2006, du nouveau cahier des charges de la formation des professeurs des écoles pour présenter le monde économique aux futurs enseignants : l'accompagnement professionnel qu'elle propose - stages en entreprise, interventions à l'IUFM ou dans les circonscriptions scolaires, club des pratiques de direction réunissant des directeurs d'écoles et des cadres d'entreprises - a bénéficié à plusieurs centaines d'enseignants.

### Méthodes et outils de gestion à l'attention des acteurs du système éducatif :

Quatre catégories d'acteurs sont regroupées au sein de la Fondation : écoles, entreprises, familles, collectivités. C'est par des transferts de compétences et des échanges de pratiques entre tous ces acteurs que la Fondation contribue à améliorer les outils et les méthodes de travail de chacun. Ils se font dans le cadre de l'accompagnement professionnel évoqué plus haut, mais aussi par des actions plus spécifiques. À titre d'exemple, dès 1990, sa première initiative



*Plus de 80 enseignants ont suivi un stage en entreprise, et plusieurs centaines ont bénéficié de nos interventions dans les circonscriptions scolaires. 70 directeurs se sont inscrits au club des pratiques de direction ouvert depuis 2008 aux cadres d'entreprises.*

s'est faite en collaboration avec le département sciences de l'éducation de Lyon II et a porté sur un tableau de bord destiné à favoriser une démarche « projet » et « qualité » rendant observable la progression vers l'objectif de « réussite scolaire ». Elle a en outre organisé depuis 1996, grâce à l'implication de son conseil scientifique, une dizaine de colloques sur des thèmes liés à l'enseignement, accueillant jusqu'à 350 personnes : la violence à l'école, les troubles du comportement de l'enfant précoce, la gestion de l'hétérogénéité, la médiation cognitive...

### Relations familles - écoles :

Les relations familles - écoles constituent l'une des grandes préoccupations de la Fondation, comme de l'ensemble des acteurs éducatifs. Dans ce domaine, la Fondation est intervenue de différentes manières : conception d'un documentaire en 1997 sur l'implication des familles en cofinancement avec Cap Canal (chaîne éducative de la Ville de Lyon), aide la création de sites Internet ou de radios scolaires... Mais l'opération la plus significative est le lancement en 1992 des « lieux accueil parents » dans les écoles, repris depuis 1998 par la Ville de Lyon, qui en totalise aujourd'hui 27.



*En mars 2009, le colloque « Le sens des apprentissages en primaire : parents, entreprises et communes s'engagent avec les enseignants » réunit une centaine de personnes au siège de la Région Rhône-Alpes.*

### Utilisation des nouvelles technologies :



*En 2008, la Fondation a offert dix tableaux numériques interactifs à des classes du Grand Lyon.*

Depuis les parrainages Internet lancés avec la prise d'ampleur des autoroutes de l'information jusqu'à l'achat de dix tableaux numériques interactifs pour des classes du Grand Lyon, en passant par un accompagnement dans l'utilisation de l'informatique pour la gestion des écoles, la liaison circonscriptions-écoles... La Fondation a beaucoup œuvré pour le développement des nouvelles technologies dans l'éducation, tant sur le plan organisationnel que

sur le plan pédagogique.

### Motivation des enfants à apprendre et ouverture sur le monde :

Par ses actions à destination des enseignants, la Fondation œuvre indirectement à l'ouverture des élèves sur le monde contemporain. Nul ne conteste en effet le fait que les enfants tirent leur motivation des messages que leur transmettent les adultes de leur entourage. Ajoutons que les expériences sur le terrain et la diversité des rencontres développent la confiance en soi, démontrent l'utilité des efforts fournis dans le cadre scolaire et



*Depuis 20 ans, plus de 50.000 enfants ont bénéficié des mallettes pédagogiques conçues par la Fondation sur le cycle de l'eau, le tri des déchets, l'électricité...*

l'application des savoirs qui y sont acquis. Nous devons donner l'occasion aux enfants d'entreprendre à plusieurs et d'expérimenter la complémentarité des savoirs. Ce fut notamment l'objet des classes « jeune-entreprise », qui ont permis à 27 classes de CM2 de faire l'expérience de l'entreprise entre 1994 et 2002.