

Regards croisés

Lettre d'information de la Fondation Entreprise Réussite Scolaire



Partageons pour l'avenir de nos enfants

Ouverture de la saison 2011-2012

21 novembre 2011 - n° 7



Édito
de Christian
Guyot,
Président

La saison 2011-2012 est en route ! Forte d'une expérience de vingt ans au service de la réussite scolaire, la Fondation propose aux enseignants du primaire un nouveau programme de découverte des métiers et des compétences.

En cette période de crise, dont chacun perçoit les retombées sur les plans personnel et professionnel, nous ne devons pas baisser les bras. Pour la Fondation, cette crise se traduit par une situation financière fragilisée. Or nous restons convaincus que notre action a du sens, et plus encore, qu'elle contribue à redonner confiance.

Plus que jamais, les enseignants doivent aider leurs élèves à se projeter vers l'avenir. C'est le rôle de nos

outils pédagogiques, dont le caractère inédit repose sur le fait que leur conception associe différents univers professionnels : acquérir les compétences et les connaissances requises par le socle commun tout en découvrant la diversité des métiers et des acteurs, mieux percevoir leur complémentarité, décloisonner les univers pour éviter que l'orientation soit trop conditionnée par l'expérience ou les idées reçues des parents et des proches... Telle est l'ambition de chacun de nos groupes de travail en charge de la conception d'outils.

Pour les entreprises aussi, la motivation des équipes doit être entretenue. Lorsqu'elles s'engagent dans un partenariat

avec la Fondation, les entreprises permettent à leurs collaborateurs de s'investir en faveur de la réussite scolaire, en tant que parents, mais aussi de s'interroger sur le sens de leur travail : une personne qui s'investit dans la conception d'un outil pédagogique aux côtés d'enseignants, et d'élus ou d'agents territoriaux, prend pleinement conscience de sa place dans l'entreprise, comme dans la société au sens large.

Pour les municipalités, l'articulation entre les temps scolaire et périscolaire, entre les engagements professionnels et les contraintes personnelles des parents, sont des problématiques fortes, pouvant parfois créer des tensions. La Fondation propose de mettre en place des actions impliquant tous ces acteurs, renforçant ainsi la cohésion sociale tout en ouvrant les horizons des enfants. Que vous soyez parents, enseignants, élus, acteurs économiques ou associatifs votre soutien nous est précieux. Vous pouvez nous rejoindre à titre personnel comme à titre professionnel, par un soutien financier ou en donnant de votre temps.

Dans ce numéro :

- Reprise des travaux du conseil scientifique de la Fondation 1
- Renouvellement partiel du bureau 2
- Partenariat avec IBM et l'Inspection académique pour l'installation de stations Kidsmart dans des classes maternelles 2
- Premiers rendez-vous dans le cadre du programme de la saison 2011-2012 3
- Témoignages autour de la conception et de l'utilisation des outils pédagogiques de la Fondation 3
- Pour son édition 2012 le concours « Quand je serai grand, je serai » évolue... 3
- Qui sommes-nous ? 4
- Contribuer à la réussite des enfants aux côtés de la Fondation 4

Le conseil scientifique de la Fondation reprend ses travaux, sous la Présidence de Mme Elisabeth GROS, Inspectrice de l'Education Nationale en charge de l'Information et de l'Orientation

Le 4 juillet 2011, le conseil d'administration a coopté Elisabeth GROS en tant que présidente du conseil scientifique de la Fondation. De formation littéraire, Elisabeth GROS a tout d'abord occupé la fonction de conseillère d'orientation psychologue, avant d'intégrer l'Université de Lyon, où elle a travaillé sur la mobilité



internationale étudiante. Durant cette période, en lien avec l'ONISEP, elle avait également une mission nationale dans le cadre du réseau "Euroguidance" qui est un réseau européen d'appui à la mobilité. Inspectrice de l'Education Nationale en charge de l'Information et de l'Orientation depuis quatre ans, elle a en charge les problématiques d'orientation, d'affectation et de relation école/entreprise. Elle est par

ailleurs investie dans les plateformes de coordination locale et à la Mission Générale d'Insertion, dispositifs concernant les élèves dits « décrocheurs », ainsi que dans l'animation des Centres d'Information et d'Orientation.

Dans les mois qui viennent, les travaux du conseil scientifique porteront sur l'organisation d'un colloque sur les parcours de réussite, prévu à l'automne 2012.

RENOUVELLEMENT DU BUREAU

Le bureau de la Fondation a été partiellement renouvelé le 4 juillet dernier.

Sa composition est désormais la suivante :

Président :

Christian GUYOT,
EDF

Vice-présidents :

Jean-Pascal DARRIET,
SUEZ Environnement

Florent DUBOIS,
GFC-Construction

Yves FOURNEL,
Ville de Lyon

Trésorier :

Bruno ALLENET,
GDF SUEZ

Secrétaire :

Marilyne REMER,
Inspection académique

Le Président remercie tout particulièrement Bruno GIRAUDEL, qui siégeait au bureau de la Fondation depuis 12 ans.

Partenariat avec IBM et l'Inspection académique pour l'installation de stations Kidsmart dans les classes maternelles



Opération Kidsmart 2011 menée en partenariat :
- Inspection Académique du Rhône
- Société IBM
- Fondation Entreprise Réussite Scolaire



Lancement automatique.
Si le démarrage automatique ne fonctionne pas,
explorer le cédérom et lancer le fichier "index.html" ou "Start.exe"

Conception et Réalisation :
Réseau Départemental de Ressources Informatiques



Ressources
KidSmart

Cédérom d'accompagnement
à l'Opération Kidsmart
- Octobre 2011 -



Une station Kidsmart, c'est un ordinateur multimédia intégré dans un mobilier coloré et adapté aux enfants. Cet outil s'adresse aux écoles maternelles et permet aux enseignants d'intégrer les technologies dans le processus d'apprentissage. Pour favoriser son déploiement, une opération mondiale a été mise en place par le service mécénat d'IBM, membre fondateur de la Fondation. 58 classes de l'agglomération ont été équipées d'ordinateurs, et ce n'est pas fini car de nouvelles stations vont être

proposées aux écoles du département. N'hésitez pas à nous contacter si vous souhaitez candidater ! Chaque ordinateur est accompagné d'une webcam, d'une imprimante, de micros et d'écouteurs.



A Lyon, la Fondation a rassemblé les différents acteurs pour organiser le déploiement

Une rencontre entre des enseignants et des collaborateurs d'IBM avait été organisée en février 2011 par la Fondation. Cette rencontre a rapidement débouché sur un appel à projets, et la signature



d'une convention en juin 2011 avec l'Inspection académique du Rhône et IBM. Dans ce projet, la Fondation joue un rôle d'interface entre les acteurs, de suivi de l'opération et d'enrichissement des contenus pédagogiques, le tout en coordination avec l'Inspection académique.

Mutualisation des pratiques

Les équipes des écoles maternelles retenues se sont engagées à partager des pratiques autour de l'outil informatique. Une première réunion de travail a eu lieu le 9 novembre 2011 à l'Inspection académique, avec tous les enseignants engagés dans le projet. Les formateurs du Réseau Départemental de Ressources Informatiques ont proposé un éclairage technique et ont présenté un CD-Rom d'activités. Mme Creusevault, Inspectrice de l'Education Nationale en charge des Technologies de l'Information et de la Communication au service de l'Enseignement pour le département du Rhône, a développé des exemples de situation et de progression en maternelle dans ce domaine. La Fondation a présenté sa valise de jeux sur le thème du transport, qui sera mise à la disposition des enseignants de maternelle en janvier 2012. Le prochain rendez-vous pour une mise en commun des pratiques a été fixé au 28 mars 2012.

Le concours « Quand je serai grand, je serai... » évolue

Le concours « Quand je serai grand, je serai... » avait été lancé il y a deux ans à l'occasion des vingt ans de la Fondation.

L'an dernier, 22 classes avaient concouru. Cette année, nous avons choisi d'innover, avec pour préoccupation une plus grande valorisation des lauréats. Concrètement, nous proposons à tous les volontaires de travailler sur un même support : la fleur de notre charte graphique,

et ses quatre pétales, représentant les différents partenaires associés à la mission de la Fondation : écoles, familles, entreprises et collectivités. L'intitulé du concours reste toutefois inchangé et les œuvres auront pour thème « Quand je serai grand, je serai... ». Alors que les précédents concours récompensaient les classes, nous offrons cette année à chaque élève des classes lauréates un T-shirt sur lequel l'œuvre de la

classe aura été reproduite.



Plus d'infos sur
www.fers.asso.fr à partir
du 10 décembre 2011.

Nouveautés dans le programme pour la saison 2011-2012 avec la Fondation



Le kaléidoscope des métiers : nouveautés dans le programme de visites d'entreprises ouvert aux enseignants : Sept rendez-vous sont programmés. Parmi les nouveautés, citons en particulier la visite de la manufacture des soieries « Tassinari & Chatel », reconnue entreprise du patrimoine vivant, et la présentation de la fonction communication en partenariat avec GDF SUEZ. Et pour faire apparaître les évolutions des métiers liées aux nouvelles

contraintes environnementales et aux progrès technologiques, nous vous proposons une série de visites dans le secteur des transports. Cette thématique prend une place toute particulière cette année avec la parution prochaine de notre outil pédagogique à destination des classes maternelles.

Le club des pratiques de direction traitera cette année du thème « stress, crise et communication » : Cette année encore,

Stéphane MICHEL, associé fondateur de la société Kohé Management, a accepté d'intervenir à titre gracieux pour la Fondation. Comme chaque année, le club des pratiques de direction s'adresse aux directeurs et directrices d'écoles souhaitant à la fois se former et échanger avec des cadres d'entreprises. Après les deux séances animées par Stéphane MICHEL, le groupe rencontrera des cadres de la Lyonnaise des Eaux, de LCL et de Keolis.

Les outils pédagogiques de la Fondation intéressent les classes, mais aussi les adultes qui contribuent à leur conception. Témoignages :



Il y a deux ans, j'ai utilisé dans ma classe une mallette sur le thème du bâtiment, Bâtiskool, à

un moment où les élèves étaient fatigués des manuels et des exercices habituels. Quand je leur ai proposé Bâtiskool, ils étaient très motivés. Ils ont fait les mêmes types d'exercices qu'ils auraient faits avec les manuels mais ils étaient demandeurs. Il y a même un de mes élèves qui m'a demandé un jour : "MAÎTRE... maintenant quand est-ce qu'on travaille ?" A certains moments, des mallettes pédagogiques peuvent remettre le pied à l'étrier aux enfants qui, sinon, auraient pu décrocher. Ils se remettent à apprendre en étant demandeurs. Et quand un élève est demandeur, il apprend. Depuis l'année dernière, c'est tout naturellement que je participe à l'élaboration d'une autre mallette pédagogique, certain de l'efficacité de ces mallettes en classe. Le thème du transport fait partie du quotidien des enfants d'aujourd'hui. Il est évident que la motivation des élèves est accrue dans les domaines

où ils peuvent être acteurs dans la vie de tous les jours. Profitons de cette motivation pour les amener à travailler à l'école... sans qu'ils s'en rendent compte !

Philippe Guillaud-Saumur, enseignant CM1-CM2 à St Fons.



Le point de départ de cette aventure avec la Fondation c'est

"Poupie". J'y ai découvert une autre façon d'apprendre. La Fondation, à travers la conception d'outils pédagogiques d'un autre style, m'a ouvert des perspectives nouvelles. Et comme certains thèmes m'intéressaient, j'ai décidé d'aider mes collègues à entrer différemment dans les apprentissages. La Fondation m'a permis de le faire en participant à des groupes de travail et je lui en suis très reconnaissante. Même si je suis à présent retraitée de l'Education Nationale, je continue à participer à cette recherche qui m'enrichit aussi personnellement ! Encore merci pour cette belle aventure !

Christine Baudry, enseignante retraitée.



Travailler avec la Fondation Entreprise Réussite Scolaire c'est poursuivre l'œuvre des

générations précédentes, enrichir par notre expérience ce qu'elles nous ont transmis de plus essentiel, l'envie de découvrir le monde, de le comprendre et, derrière sa complexité, savoir déceler sa cohérence et son harmonie.

Pour mieux aimer le monde qui nous entoure, il faut commencer très tôt à s'y intéresser et à acquérir les éléments qui permettront plus tard à l'adulte d'y vivre de manière consciente. Pour ce faire, le primaire est la période idéale et précieuse pendant laquelle les enfants débordent (encore) d'une curiosité insatiable
Pierre Schmitt, retraité EDF

Sur www.fers.asso.fr :



- Liste des outils disponibles en prêt pour les classes

- Recrutement de bénévoles

pour la conception de nouveaux outils, sur la santé et les finances.

AGENDA

22 novembre 2011

1ère réunion du club des pratiques de direction, sur le thème « Stress, crise et communication » : les six types de personnalité de la process communication

23 novembre 2011

1er rendez-vous du kaléidoscope des métiers : Visite du poste de contrôle des lignes de bus du réseau TCL

6 décembre 2011

Conférence du cycle Confluence des savoirs « *Je et les autres, comment penser l'autre ?* » avec Claire MESTRE, fondatrice de l'association Mana, psychiatre, psychothérapeute et docteur en anthropologie, Willy AMARAT, Thomas beatboxer, et Thomas FRESNEAU, pianiste, compositeur, arrangeur

13 décembre 2011

2ème réunion du club des pratiques de direction, sur le thème « Stress, crise et communication » : Qu'est-ce que le stress ? Quelles sont ses incidences sur la communication en fonction de son type de personnalité ?

14 décembre 2011

2ème rendez-vous du kaléidoscope des métiers : Visite de la nouvelle usine de moteurs avec Renault Trucks, à Vénissieux

10 janvier 2012

3ème réunion du club des pratiques de direction, sur le thème « Stress, crise et communication » : Échanges avec des cadres de la Lyonnaise des Eaux

18 janvier 2012

3ème rendez-vous du Kaléidoscope des métiers : Visite d'un chantier de bâtiments basse consommation, avec GFC-Construction

Plus d'infos sur www.fers.asso.fr

Fondation Entreprise Réussite Scolaire

4, rue Joseph Serlin
69001 LYON

Téléphone : 04 72 10 31 71
Télécopie : 04 72 10 31 75
Messagerie : fers@fers.asso.fr

Pour en savoir plus :
www.fers.asso.fr

Regards croisés est une publication de la Fondation Entreprise Réussite Scolaire.

Directrice de la publication :
Marie BOURRIGAN

Rédaction : Bruno ROBERT,
Marie BOURRIGAN

Photos : Fondation
Entreprise Réussite Scolaire

Partageons pour l'avenir de nos enfants

La FONDATION **Entreprise Réussite Scolaire** est une structure originale réunissant des enseignants, des salariés d'entreprises, des parents d'élèves, et des collectivités, pour une meilleure connaissance réciproque et la mise en commun des savoir-faire, en faveur de la réussite scolaire des enfants.

Créée en 1990 par la Ville de Lyon et plusieurs grandes entreprises présentes sur l'agglomération, la Fondation Entreprise Réussite Scolaire travaille en concertation avec les institutionnels en charge du primaire, Ville et Education Nationale, sans se substituer à eux.

Son Conseil d'Administration, actuellement présidé par Christian GUYOT, Directeur de cabinet à la Délégation Régionale EDF, comprend 18 membres, dont six membres de droit, parmi lesquels les représentants de l'Education Nationale et la Ville de Lyon, six représentants des entreprises fondatrices, et six personnalités qualifiées, cooptées par les deux autres collèges.

Un Conseil scientifique, dont les membres sont cooptés par le Conseil d'administration, est chargé d'enrichir la réflexion sur les orientations et projets de la Fondation.

La Fondation est hébergée dans des locaux mis à disposition par la Ville de Lyon, qui a signé avec elle une Convention de partenariat.

Pour le fonctionnement et l'animation des projets, Marie BOURRIGAN, Déléguée Générale, est entourée d'une petite équipe de permanents. La Fondation fait également appel à des personnels détachés des entreprises, à l'implication personnelle de leurs salariés, à des vacataires et à des bénévoles.

Contribuer à la réussite scolaire aux côtés de la Fondation

La capacité des enfants à se projeter dans l'avenir renforce leur motivation et favorise leur réussite. Avec nous, agissez dès le primaire pour :

- Développer la connaissance des réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain
- Donner du sens aux apprentissages, en montrant comment ces derniers sont réinvestis dans les métiers contemporains.

Faites un don à la Fondation, celui-ci est déductible fiscalement :

- Bronze : 200 € (soit 80 € après déduction fiscale)
- Argent : 500 € (soit 200 € après déduction fiscale)
- Or : 1.000 € (soit 400 € après déduction fiscale)

F Formulaires de dons à télécharger sur www.fers.asso.fr

Contribuez au projet de votre choix, par un don de 5.000 €, déductible fiscalement, ou devenez partenaire de la Fondation dans la durée :

- Conception d'un outil pédagogique présentant votre métier
- Développement d'outils d'enseignement pour enfants sourds
- Organisation d'une journée de la réussite scolaire en 2012
- Engagement de partenariat sur trois ans, à raison de 5.000 € par an

F Plus d'informations sur les projets et les modalités sur www.fers.asso.fr

Nos offres de bénévolat pour l'année scolaire 2011-2012 :

- Des animateurs/formateurs pour ses actions d'accompagnement professionnel
- Un(e) chargé(e) de développement
- Un(e) chargé(e) de communication
- Un(e) chef de projet « événementiel »
- Un(e) informaticien(ne)
- Des volontaires pour la conception d'outils pédagogiques

F Fiches de poste et dossier de candidature à télécharger sur www.fers.asso.fr