

Regards croisés

Lettre d'information de la Fondation Entreprise Réussite Scolaire

Partageons pour l'avenir de nos enfants



Numéro spécial 20 ans

22 juin 2010 - n° 4

Édito



Le 2 juin dernier, dans les salons de la Préfecture du Rhône, 380 personnes, dont 150 enfants, venues de tous horizons, étaient là pour célébrer le 20ème anniversaire de la Fondation.

La Fondation célèbre cette année ses vingt ans d'existence. Vingt ans au service de la réussite scolaire, de collaborations riches et conviviales entre différents univers professionnels, qui ont permis indirectement à plus de 50 000 enfants de mieux comprendre les réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain.

Fière d'avoir été le précurseur dans de nombreux domaines aujourd'hui au cœur des préoccupations des acteurs éducatifs, la Fondation doit

son succès à l'implication de la Ville de Lyon, des entreprises fondatrices, de l'Inspection académique du Rhône, et de plusieurs parents et élus locaux convaincus de son utilité. C'est la réunion de ces différents acteurs dans le cadre d'actions conjointes qui fait son originalité.

Pour célébrer cet anniversaire, nous avons fait le choix de donner la parole aux enfants, dans le cadre du concours « Quand je serai grand, je serai... ».

Car ce sont eux qui formeront la société de demain, c'est d'eux dont

nous devons nous préoccuper de la réussite, de l'épanouissement dans un métier, une fonction, un engagement citoyen en accord avec leurs propres intérêts et compétences. Et leur réussite scolaire ne dépend-elle pas de notre capacité à leur transmettre la curiosité, la motivation au travail, et à leur donner une image plus juste du monde des adultes, sans préjugés ni stéréotypes ?

Christian GUYOT,
Président,
Marie BOURRIGAN,
Déléguée Générale.

Dans ce numéro,
les résultats du
concours « *Quand
je serai grand, je
serai...* » :

Présentation du concours, composition du jury et classement final	2
Premier prix, une créativité débordante	3
Deuxième prix, l'arbre à expressions	3
Troisième prix, une enquête originale	3
Quatrième prix, prix spécial du jury	3

Remerciements

Nous remercions Monsieur le Préfet du Rhône d'avoir accepté de mettre les salons de la Préfecture à notre disposition pour l'organisation de cette soirée, ainsi que Mme Simone CHRISTIN, Inspectrice d'académie et M. Yves FOURNEL, adjoint au Maire, de nous avoir fait l'honneur de leur présence.

Merci également à la Maîtrise de l'Opéra pour la prestation qui nous a été offerte en fin de soirée.



« Je souhaite tirer mon chapeau à toute l'équipe de la Fondation, pour la qualité de la cérémonie dans le cadre somptueux des salons de la Préfecture. Le concours "Quand je serai grand, je serai ..." était vraiment une excellente idée. J'ai bien noté que, quelle que soit leur situation personnelle future, tous les enfants aspirent à vivre dans un monde meilleur et plus respectueux de l'environnement et qu'ils sont prêts à agir pour cela. Bravo pour le travail des enfants et de leurs enseignants et le talent des jeunes artistes »

Vincent FAYE,
Chargé d'information,
Direction de la
Propreté
(Grand Lyon)

Le concours « Quand je serai grand, je serai ... »

Le concours « Quand je serai grand, je serai ... », lancé en février et destiné aux classes élémentaires du Grand Lyon, est une belle réussite éducative.

Les classes participantes ont été très impliquées dans sa réalisation et ont offert au jury de très belles œuvres.

Chaque enseignant a pris le soin de remplir un dossier de participation préparé par



la Fondation, détaillant la démarche suivie et le déroulement de la fabrication de l'œuvre.

Toutes les œuvres ont été conçues selon une véritable démarche éducative faisant appel à de nombreuses disciplines (maths, français, arts plastiques, informatique etc.).

Audrey MAGNOLI,
Chargée de communication.

Un jury représentatif des quatre catégories d'acteurs impliqués dans la Fondation

Pour la sélection des œuvres, la Fondation a sollicité des membres de son conseil scientifique, et désigné un représentant de chacun des acteurs avec lesquels elle travaille.

Présidé par Christian GUYOT, Président de la Fondation, le jury était composé des personnes suivantes :

- Serge SASSUS, Directeur Général Délégué du Campus Veolia Environnement, pour les entreprises ;
- Fabrice MATTEUCI, Directeur du Centre de Ressources Enfance Famille École Ain Rhône pour les familles ;
- Myriam CHOFFEL, Inspectrice de l'Éducation Nationale honoraire pour le monde enseignant ;

- Abel GAGO, Adjoint à la culture et à l'éducation Lyon 9ème, pour les collectivités.



Le jury lors de la remise des prix, le 2 juin à la Préfecture

La classe de CM1 de l'école Markarian Papazian, lauréate du 1er prix du concours !

Après une matinée de délibération dans les locaux de la Fondation, le jury s'est prononcé sur le classement final :

- 1^{er} prix : Classe de CM1 de Catherine BRAISAZ (École Markarian Papazian - Lyon 3^{ème})
- 2^{ème} prix : Classe de CE2 d'Hélène BOURGAIN (École Joseph Cornier - Lyon 4^{ème})
- 3^{ème} prix : Classe de CM1 de Juliane FAURIAT (École Marcel Pagnol - Meyzieu)
- 4^{ème} prix (prix du jury) : Classe de CM1 de Marianne LAPLACE (École Pablo

- Neruda - Saint-Priest)
- 5^{ème} prix : Classe de CE2 de Catherine DOPPLER (École Notre Dame - Marcy l'Étoile)
- 6^{ème} prix : Classe de CE2 de Christelle VALORGE (École Joseph Cornier - Lyon 4^{ème})
- Prix de participation : Classes de CP/CE1 de Coralie NOIREAUT (École Diderot - Lyon 5^{ème}) et de CE2/CM1 de Béatrice BARLET (École Les Tarentelles - Chassieu).

Les classes lauréates des quatre premiers prix ont eu

l'honneur de présenter leurs œuvres lors de la cérémonie des 20 ans de la Fondation, à la Préfecture du Rhône. Chaque classe a eu une dizaine de minutes pour s'exprimer devant un parterre de près de 380 personnes !



Les élèves lauréats du 1er prix présentant leur œuvre

Premier prix, une créativité débordante

La classe de CM1 de Catherine BRAISAZ a choisi d'utiliser différents supports pour se représenter dans la société de demain et décrire le futur métier de chacun. Une affiche, deux vidéos (dont une sous forme de journal télévisé) et un livret d'engagement pour la planète ont été réalisés. Sur l'affiche, des petits

bonshommes les représentent individuellement et un personnage central collectif. Les élèves se sont montrés très motivés, créatifs et soudés, et ont abordé ce concours comme un véritable défi. Leurs parents ont pu suivre les différentes étapes de ce projet grâce au blog de l'école.



Gabriel précise :
« Je serai avocat, mais attention, pas dans les fruits et les légumes ! »

« Nous avons été très heureux et très fiers de partager votre belle et noble manifestation d'une excellente qualité et magnifiquement bien organisée. Bravo à tous. »

Colette KUCHLY,
Directrice des Études Musicales de la Maîtrise de l'Opéra de Lyon.

Deuxième prix, l'arbre à expressions



Guillaume serait
« Président des USA car ça ferait du bien à la planète ».

Leurs préoccupations communes pour la nature et leur volonté d'exercer leur métier dans un autre monde ont conduit les élèves de CE2 d'Hélène BOURGAIN à créer un arbre et une planète. Ils ont décidé ensemble de l'appeler « arbre à expressions ». Leurs futurs métiers ont été rédigés sur des feuilles et des fruits, et les mots qui symbolisent

leur monde sont formulés sur deux cœurs enveloppant la terre.

Leur enseignante précise que « les élèves se sont sentis investis d'une véritable mission et ont fait des efforts pour s'écouter, trouver un compromis, proposer, argumenter et partager les tâches. »

"Je remercie la fondation d'avoir permis aux enfants de s'épanouir collectivement avec un projet riche et motivant. Le concours "Quand je serai grand je serai" a effectivement poussé les élèves à développer leur imagination, à se projeter dans un futur métier. Ils ont acquis ainsi, d'une façon originale, de multiples compétences."

Troisième prix, une enquête originale

Après un débat riche et un véritable travail collectif, les CM1 de Juliane FAURIAT ont enquêté auprès de 91 élèves de l'école. Un livre au format original reprend page par page chacune des questions, avec ses différentes réponses. Plus la réponse a été donnée,

plus la taille de l'écriture est importante. L'enseignante souligne que ce concours a été « un projet interdisciplinaire et un gros travail d'équipe ». Certains souhaitent rester chez leurs parents, d'autres avoir plus de 10 enfants !



Pour conclure, les élèves se demandent :
« Et si on restait petit ? »

Quatrième prix, le prix spécial du jury

Après une longue délibération, le jury a décidé d'accorder un « prix spécial » à la classe de CM1 de Marianne LAPLACE, qui a mis l'accent sur les mathématiques pour aborder le sujet sous forme

d'enquête (graphiques, tableaux ou fractions). Les enfants ont énoncé ce qu'ils aimeraient faire et ne pas faire plus tard. L'un d'eux explique : « Je voudrais être boxeur car je n'aime pas être tapé, mais

pas Président car c'est ennuyant ! » Un autre voudrait « être pompier pour aider les personnes en danger, sauver des vies. Mais pas routier car on est assis toute la journée. »

Catherine BRAISAZ,
Enseignante de CM1 à l'école
Markarian Papazian
(1er prix)

La FONDATION Entreprise Réussite Scolaire en quelques mots

L'origine :

Les premiers contours de la Fondation ont été dessinés quelques mois après la promulgation de la loi Jospin du 10 juillet 1989. Elle s'intègre dans la convention d'objectifs signée la même année entre le Ministre de l'Éducation Nationale et le Maire de Lyon, qui accorde la priorité à la réussite scolaire, se fixe l'objectif « zéro échec de 6 à 9 ans », et prévoit d'ouvrir les enfants sur les réalités économiques, techniques et culturelles du monde contemporain. D'abord hébergée par la Fondation de France, la Fondation Entreprise Réussite Scolaire deviendra en 1993 une structure autonome reconnue d'utilité publique. Entre 1990 et 1995, plusieurs grands groupes et quelques particuliers apportent à la Fondation une dotation en capital dont les revenus financiers constituent encore aujourd'hui la principale ressource.

Cinq domaines d'action sont définis :

- Participation à la valorisation et à la formation des enseignants et des directeurs d'écoles
- Relations familles - écoles
- Méthodes et outils de gestion à l'attention des acteurs du système éducatif
- Utilisation des nouvelles technologies
- Motivation des enfants à apprendre et ouverture sur le monde

Le bilan :

La Fondation n'a pas attendu la publication, en décembre 2006, du nouveau cahier des charges de la formation des professeurs des écoles pour présenter le monde économique aux enseignants. Depuis sa création, **200 visites d'entreprises** ont été proposées. Grâce à elle, **30 groupes d'échanges sur les métiers** ont été constitués, réunissant des personnels des entreprises et des enseignants. En conjuguant l'expertise technique des premiers et le savoir-faire pédagogique des seconds, elle a permis la création de **12 mallettes pédagogiques**, qui ont été utilisées dans plus de 2000 classes primaires.

Plus de 80 enseignants ont pu suivre des **formations** dans les entreprises,



auxquelles il faut ajouter plusieurs interventions dans le cadre des **animations pédagogiques** organisées par les circonscriptions scolaires, au bénéfice de près de 500 enseignants et directeurs. Pour ces derniers, le club des pratiques de direction offre une occasion unique d'échange avec des cadres d'entreprises, autour de thématiques choisies par les participants, telles que la gestion de projet ou la conduite du changement.

Grâce à l'implication de son Conseil scientifique, la Fondation a organisé depuis 1996 **une dizaine de colloques** sur des thèmes liés à l'enseignement, accueillant jusqu'à 350 participants.

Concernant la relation écoles - familles, 27 écoles lyonnaises disposent aujourd'hui d'un « Lieu accueil parents » : cette idée originale a été lancée par la Fondation en 1992.

En matière de nouvelles technologies enfin, outre l'accompagnement et la formation des utilisateurs, **la Fondation a offert en 2008 10 tableaux numériques interactifs** à des classes du Grand Lyon, et travaille actuellement sur le développement d'outils à destination des enfants sourds.

Faites connaître la Fondation autour de vous !

Pour vous abonner ou abonner vos amis à Regards croisés, rendez-vous sur notre site Internet www.fers.asso.fr !

Fondation Entreprise
Réussite Scolaire

4, rue Joseph Serlin
69001 LYON

Téléphone : 04 72 10 31 71
Télécopie : 04 72 10 31 75
Messagerie : fers@fers.asso.fr

Pour en savoir plus :

www.fers.asso.fr

Regards croisés est une publication de la Fondation Entreprise Réussite Scolaire.

Directrice de la publication :
Marie BOURRIGAN

Conception, réalisation et
impression : Audrey MAGNOLI

Photos : Fondation et Alain
LORENZ